



PROTOCOLO DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

ERAKUNDEAREN IZENA

NOMBRE DE LA ENTIDAD

ORDIZIA KIROL ELKARTEA

DATA

FECHA

2023-07-20

SINADURA

FIRMA



Erakundearen arduraduna

Responsable de la entidad

info@zaininfancia.com

+34 618 030 779





INDICE

PROTOCOLO DE PROTECCIÓN	1
DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	1
NOMBRE DE LA ENTIDAD	
FECHA	
FIRMA	
INTRODUCCIÓN	3
Nombre de la entidad	
Descripción de la entidad (misión, visión, objetivo, valores...).....	3
COMPROMISO	6
DEFINICIONES	7
VIOLENCIA	7
ÁMBITOS DE LA VIOLENCIA	8
ENTORNO SEGURO Y PROTECTOR	9
BUEN TRATO	9
PERSONAS MENORES DE EDAD Y SUJETOS DE DERECHOS	9
SALVAGUARDAS INTERNACIONES COMO MARCO DE REFERENCIA:	11
1. ASESORAMIENTO Y APOYO	11
2. DESARROLLAR UNA NORMATIVA PROPIA	11
3. MINIMIZAR RIESGO PARA EL O LA MENOR	11
4. DESARROLLAR UN PROCEDIMIENTO DE RESPUESTA EN CASO DE DETECCIÓN O DUDA	11
5. MONITORIZACIÓN Y EVALUACIÓN	12
6. REALIZACIÓN DE GUÍAS DE CONDUCTA Y SANCIÓN	12
7. CAPTACIÓN Y COMUNICACIÓN.	12
9. COLABORACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES.	12
10. PLAN DE FORMACIÓN	12
PERSONA RESPONSABLE DE PROTECCIÓN	12
PRIMEROS PASOS	14
ANEXOS.....	16
ANEXO TABLA	16





INTRODUCCIÓN

Erakundearen izena

Nombre de la entidad

ORDIZIA KIROL ELKARTEA

Descripción de la entidad (misión, visión, objetivo, valores...)

Ordizia K.E. irabazi asmorik gabeko kirol elkarte da, 1941. urtean sortua.

Bere xedea da Ordiziako eta inguruko mutil eta neskei kirolean aritzeko aukera ematea, bere kirol eta garapen pertsonala lagunduz, adin goiztiarretik, errespetua, lana, ahalegina, sakrifizioa, adorea, auzolana, elkartasuna, diskriminazio eza eta ikuspegi kolektiboa bezalako baloreetan sakonduz.

Modalitate nagusia: Futbola.

Beste modalitate batzuk: Saskibaloia, Igeriketa, Urpeko jarduerak, Beisbola eta Sofbola, Triatloia, Txirrindularitza, Gimnastika, Xakea, Atletismoa.

Gure taldeek batez ere Majoriren instalazioetan egiten dituzten entrenamenduak, baita Urdaneta ikastetxean eta Lazkaoko igerilekuan ere. Gipuzkoako Foru Aldundiak, modalitate bakoitzeko Gipuzkoako Federazioek eta, hala badagokio, Euskadikoek antolatutako lehiaketetan parte hartzen dugu. Horrez gain, urtean zehar hainbat txapelketa antolatzen ditugu eta beste batzuetan ere parte hartzen dugu.

Gure metodologiak gizartean ondo integratuko diren pertsonak hezten laguntzen du. Guretzako elkartasuna eta errespetua ezinbestekoa da.

Ordizia K. E es un club deportivo sin ánimo de lucro fundado en 1941.

Su objetivo es dar la oportunidad a chicos y chicas de Ordizia y alrededores de practicar deporte, contribuyendo a su desarrollo deportivo y personal, desde edades tempranas, profundizando en valores como el respeto, el trabajo, el esfuerzo, el sacrificio, el coraje, el trabajo comunitario, la solidaridad, la no discriminación y la visión colectiva.

Modalidad principal: Fútbol

Otras modalidades: Baloncesto, Natación, Actividades Subacuáticas, Beisbol y Softbol, Triatlón, Ciclismo, Gimnasia, Ajedrez, Atletismo.

Nuestros equipos realizan sus entrenamientos principalmente en las instalaciones de Majori, así como en el colegio Urdaneta y piscina de Lazkao. Participamos en competiciones organizadas por la Diputación Foral de Gipuzkoa, Federaciones de Gipuzkoa de cada modalidad, y, en su caso las de Euskadi. Además de ello, a lo largo del año organizamos diferentes torneos y también participamos en otros.

Nuestra metodología ayuda a educar a personas que se integren bien en la sociedad. Para nosotros es imprescindible la solidaridad y el respeto.



Título	PROTOCOLO DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA
Fecha de aprobación	20-07-2023
Órgano de aprobación	Asamblea general OKE
Vigencia	3 años
Objetivos	<p>-Concienciar, sensibilizar y promover una cultura protectora y de buen trato hacia las y los menores.</p> <p>-Garantizar que todas las personas que rodean la práctica deportiva de niños, niñas y adolescentes están preparadas, entienden, aceptan y apoyan el cumplimiento de sus responsabilidades en materia de protección y buen trato hacia NNA.</p> <p>-Garantizar que Ordizia KE cuenta con procedimientos claros para prevenir y responder ante la violencia hacia las y los menores, estableciendo canales seguros y transparentes para notificar preocupaciones, sospechas o incidentes relativos a protección y buen trato hacia niños, niñas y adolescentes.</p> <p>-Dotar de herramientas a las y los menores para que sepan detectar y comunicar situaciones de violencia.</p> <p>-Dotar a las familias de herramientas para que promuevan el buen trato, la parentalidad positiva y sepan detectar y comunicar situaciones de violencia.</p> <p>-Saber acompañar y resolver situaciones de violencia.</p>
Persona responsable en protección de la entidad	<p>PERSONA INTERNA:</p> <p>FUTBOL: Imanol Rubio Caballero (Director Deportivo Futbol)</p> <p>BALONCESTO: Elisabeth Soto Fernández de Retana</p> <p>NATACIÓN: Sonia Sarasola Iturrioz (Vocal Junta Directiva)</p> <p>SUBACUÁTICAS: Gorka Merino Bravo (Vocal Junta Directiva)</p> <p>ENTIDAD EXTERNA:</p> <p>ZAIN PROTECCIÓN INFANCIA Y ADOLESCENCIA</p>
Alcance	Todo el personal que forma parte del club, los niños, niñas y adolescentes, las familias, las entidades colaboradoras y el personal responsable de las instalaciones donde se lleva a cabo la práctica deportiva.
Documentos relacionados	<p>-Ficha de descripción del club</p> <p>-Ficha de procedimiento de casos</p>



Comunicación

FUTBOL:

Mail: kirolzuzendarioke@gmail.com

Teléfono: 635 72 44 65

BALONCESTO:

Mail: elisabethsoto1978@gmail.com

Teléfono: 619 50 66 70

NATACIÓN:

Mail: ordizia@ordiziaigeri.com

Teléfono: 609 23 86 28

SUBACUÁTICAS:

Mail: gorkamerinobravo@gmail.com

Teléfono: 627 91 15 26

ZAIN:

Mail: info@zaininfancia.com

Teléfono: 618 03 07 79





COMPROMISO

La protección de los niños, niñas y adolescentes (NNA en adelante) es un ámbito de actuación que debe suponer **una obligación para las entidades deportivas**. En **ORDIZIA K.E** consideramos que se trata de un reto fundamental que debemos visibilizar y enfrentar en nuestro trabajodiario.

Teniendo en cuenta que en el trabajo diario **pueden surgir conflictos y situaciones de violencia:**

Queremos esforzarnos en garantizar el bienestar de todos los NNA que participan en nuestras actividades.

Entendemos que deben disponer de un espacio de desarrollo físico, emocional y psicológico sano y seguro.

Creemos en el buen trato de las y los profesionales, voluntariado, familias, infancia y adolescencia, etc. como elemento esencial de las relaciones NNA.

Nuestro compromiso como institución en esta materia es muy claro y se concreta en la construcción de un protocolo de protección. El contenido de este protocolo marcará todos los aspectos relevantes en materia de protección a la infancia de nuestra organización.

Apostamos porque esta política sea **conocida, difundida y respetada** por todas las personas que rodean la práctica deportiva.

El protocolo de protección a la infancia y adolescencia de nuestra entidad está basado en **los siguientes principios:**

Bienestar del NNA.

Respeto de los derechos de la infancia y adolescencia.

Defender el Interés superior del NNA por encima de los intereses de otras

Participación infantil y juvenil.

Cumplimiento de las normativas legales.

La protección de NNA es un ámbito de actuación que debe suponer **una obligación para las entidades deportivas**. En Ordizia K.E. consideramos que se trata de un reto fundamental que debemos visibilizar y enfrentar en nuestro trabajo diario.

Teniendo en cuenta que en el trabajo diario pueden surgir conflictos y situaciones de **violencia:**

Queremos esforzarnos en garantizar el bienestar de todos los NNA que participan en nuestras actividades.

Entendemos que deben disponer de un espacio de desarrollo físico, emocional y psicológico sano y seguro.

Creemos en el buen trato de las y los profesionales, voluntariado, familias, infancia y adolescencia, etc. como elemento esencial de las relaciones NNA.



DEFINICIONES

Para ORDIZIA KIROL ELKARTEA es importante que todas las personas que rodean la práctica deportiva (personal técnico, voluntariado, menores, familias, etc.) sepan a qué nos referimos cuando hablamos de violencia, menores, buen trato, etc. Es por eso por lo que tenemos como propias las siguientes definiciones.



VIOLENCIA

De acuerdo con lo establecido en la Estrategia Vasca contra la Violencia hacia la Infancia y la Adolescencia (p. 15), la violencia

contra NNA se entiende como una violación de derechos humanos producto de un abuso de poder en relaciones de desigualdad e incluye tanto las formas más explícitas de daño físico e intencional como las formas no físicas y/o no intencionales de daño.

La LOPIVI define esta vulneración de derechos humanos como toda acción, omisión o trato negligente que priva a las personas menores de edad de sus derechos y bienestar, que amenaza o interfiere su ordenado desarrollo físico, psíquico o social, con independencia de su forma y medio de comisión, incluida la realizada a través de las tecnologías de la información y la comunicación, especialmente la violencia digital.

Y añade: “en cualquier caso, se entenderá por violencia el maltrato físico, psicológico o emocional, los castigos físicos, humillantes o denigrantes, el descuido o trato negligente, las amenazas, injurias y calumnias, la explotación, incluyendo la violencia sexual, la corrupción, la pornografía infantil, la prostitución, el acoso escolar, el acoso sexual, el ciberacoso, la violencia de género, la mutilación genital, la trata de seres, etc.

ÁMBITOS DE LA VIOLENCIA

Tabla 1 Clasificación de ámbitos de violencias y ejemplos de estas relacionadas con el deporte (elaboración propia)

CLASIFICACIÓN ÁMBITOS VIOLENCIAS RELACIONADAS CON EL DEPORTE		EJEMPLO DE VIOLENCIAS RELACIONADAS CON EL DEPORTE
Violencia autoinfligida 		Suicidio Intento e ideaciones suicidas Autolesiones Trastornos alimenticios Sobre entrenamiento autoimpuesto ...
Violencia interpersonal (CASES)	Negligencia 	Falta de apoyo adecuado Falta de cuidados médicos Falta de supervisión Falta de equipamiento adecuado Obligada/o a dejar los estudios Obligada/o a entrenar y competir en situaciones inseguras ...
	Violencia psicológica 	Humillaciones Críticas sobre la apariencia Ignorado/a excluido/a No se elogian los esfuerzos Amenazas, abusos verbales Obligada/o a rendir a niveles irrealmente altos ...
	Violencia física 	Ejercicio forzado como forma de castigo Ritos de iniciación forzada Tomar suplementos a la fuerza Entrenar, competir de forma forzada estando lesionado/a o con una intensidad perjudicial Agresión física ...
	Violencia sexual sin contacto 	Comentarios sexuales Miradas sexuales Ver a la fuerza imágenes sexuales Producir forzosamente imágenes sexuales Compartir imágenes sexuales Desvestirse a la fuerza Exhibicionismo en persona u online Juegos sexuales/rituales de iniciación (sin contacto) ...
	Violencia sexual con contacto 	Beso forzado Tocamiento sexual forzado Contacto genital forzado Sexo oral forzado Penetración forzada Ritos de iniciación sexual por contacto forzado ...
	Violencia contextual (normativa-estructural) 	Distribución presupuestaria desigual (genero, edad, ... - equidad-) Inexistencia de normativa de protección infancia (modalidades peligrosas, no adaptadas...) Inexistencia de campañas de formación sensibilización Falta de formación en cuestiones de protección de infancia Instalaciones inadecuadas Cultura de la novatada Profesionalización de los menores (contratos encubiertos) – Trabajo infantil



ENTORNO SEGURO Y PROTECTOR

Un entorno seguro y protector se define como un **espacio de buen trato psicológico y emocional que esté libre de cualquier forma de violencia, abuso o explotación y en el que las personas se rijan por el respeto a los derechos humanos.**

Para NNA será un entorno seguro aquel espacio en el que el conjunto de personas adultas siempre se comporte en servicio del interés superior del NNA y el respeto a sus derechos humanos, que aparecen recogidos en la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño de 1989 (CDN en adelante). El entorno seguro y protector es, por lo tanto, la condición imprescindible para garantizar el derecho de cada NNA a su desarrollo pleno y a la protección.



BUEN TRATO

De acuerdo con la definición que recoge la LOPIVI.

“Se entiende por buen trato a los efectos de la presente ley aquel que, respetando los derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes, promueve activamente los principios de respeto mutuo, dignidad del ser humano, convivencia democrática, solución pacífica de conflictos, derecho a igual protección de la ley, igualdad de oportunidades y prohibición de discriminación de los niños, niñas y adolescentes”.



PERSONAS MENORES DE EDAD Y SUJETOS DE DERECHOS

En el ordenamiento jurídico estatal, de acuerdo con el artículo 12 de la Constitución Española, “Los españoles son mayores de edad a los dieciocho años.” Así, si bien es cierto que este amplio intervalo de edad ha de abordarse de forma diferenciada en cada etapa de desarrollo de NNA, tampoco cabe obviar que, en términos socio-jurídicos, sobre todo en cuanto a los derechos de NNA se refiere, esta calificación como personas menores de edad implica que, por el mero hecho de serlo, han de ser objeto de una protección y cuidados especiales dada su minoría de edad, en cualquiera de sus etapas de desarrollo. En este sentido, hay que referirse al art.1 de la CDN que define como niño/a



“a todo ser humano entre 0 y 18 años, **y recordar que, de acuerdo con la misma,** los NNA no son meros sujetos pasivos, sino sujetos de derecho, con lo que esto conlleva en términos jurídicos, pero también, en términos sociales de participación política en la vida pública, en general, y en las entidades deportivas, en concreto.

No obstante, una cuestión central en cualquier entorno donde participen personas menores, incluido el deportivo, es que siempre debemos considerarles como sujetos de derecho y ha de prevalecer el interés superior de los y las personas menores.





SALVAGUARDAS INTERNACIONES COMO MARCO DE REFERENCIA:

Para Ordizia K.E. es **muy importante que las y los menores** que disfrutan de la práctica deportiva en nuestras instalaciones **puedan disfrutar de un entorno deportivo seguro y buen tratante**. Es por ello por lo que tomamos como referencia las referencias internacionales en salvaguarda deportiva con menores y nos comprometemos a:

1. DESARROLLAR UNA NORMATIVA PROPIA

Cualquier organización que proporcione o sea responsable de actividades deportivas para personas menores de 18 años debe tener una política o protocolo de Protección. Es por ello por lo que Ordizia K. E. a través de este Protocolo de Protección no solo damos a conocer nuestro compromiso, también proporciona el marco sobre el que vamos a trabajar la protección en nuestra entidad.

2. DESARROLLAR UN PROCEDIMIENTO DE RESPUESTA EN CASO DE DETECCIÓN O DUDA

A través de este protocolo describimos los procesos operativos necesarios para implementar la política organizacional y proporcionamos una guía clara paso a paso

sobre qué hacer en diferentes circunstancias que recogeremos en el ANEXO x. Además, este protocolo define muy bien los roles y responsabilidades, así como las líneas de comunicación. Es por ello por lo que hemos trabajado para crear sistemas efectivos que nos ayuden a procesar cualquier queja o inquietud y que apoyen a las víctimas de violencia. Nuestro protocolo se basa en los sistemas existentes y comprende su papel con respecto a los sistemas y la legislación nacionales relevantes.

3. ASESORAMIENTO Y APOYO.

Nuestra organización realizará las acciones necesarias para proporcionar la información clave y el apoyo necesario a las y los responsables de la protección de las y los menores y es por ello que cuenta con una entidad externa, ZAIN, experta en protección a la infancia y adolescencia que acompañará y asesorará en todo momento a nuestro personal ante cualquier situación o duda, así como con las y los menores que de las herramientas necesarias para que estos y estas estén informados constantemente sobre dónde deben acudir en busca de ayuda y apoyo.

4. MINIMIZAR RIESGO PARA EL O LA MENOR.

Dentro de las actuaciones de protección, Ordizia K.E. dispondrá de las medidas necesarias para evaluar y minimizar los riesgos

a los que puedan estar expuestas las y los menores que recogeremos en el ANEXO x.

5. REALIZACIÓN DE GUÍAS DE CONDUCTA Y SANCIÓN.

Nuestra entidad contará con un código de conducta y las sanciones pertinentes que describe qué comportamientos son aceptables promoviendo las buenas prácticas que se adjunta en el ANEXO x

6. CAPTACIÓN Y COMUNICACIÓN.

Nuestra entidad dispondrá de un protocolo de contratación o captación y capacitación para garantizar la selección de las personas apropiadas, creando oportunidades para desarrollar y mantener las habilidades necesarias y la comunicación en torno a la protección que recogeremos en el ANEXO x.

7. COLABORACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES.

Nuestra entidad promoverá la adopción e implementación de medidas para proteger a las y los menores por parte de las organizaciones asociadas.

8. PLAN DE FORMACIÓN.

Nuestra entidad diseñará e implementará anualmente planes formativos en torno a la protección y el buen trato dirigidos a personal técnico, voluntariado, familias, deportistas, etc. y en el caso de la persona RP una más amplia y específica. El plan formativo se diseñará

anualmente para su implementación en el ejercicio correspondiente que recogeremos en el ANEXO x.

9. MONITORIZACIÓN Y EVALUACIÓN

Nuestra entidad garantizará que se cumpla lo que recoge este protocolo, así como todas las medidas y acciones de protección que deriven de este monitoreo continuo del cumplimiento y la efectividad, involucrando a todos los grupos relevantes que recogeremos en el ANEXO x.



PERSONA RESPONSABLE DE PROTECCIÓN

Las personas responsables de protección (RP en adelante) son figuras clave dentro de Ordizia K.E. a la hora de asegurar un entorno seguro. En este sentido, si bien son las entidades las responsables de responder a todas las obligaciones establecidas en el artículo 48 de la LOPIVI, las persona RP serán las encargadas de dinamizar y liderar el proceso y puesta en marcha de este protocolo, en el anexo x está desarrolladas sus funciones. Así, entre otras funciones que pudieran desarrollar, obligatoriamente serán las siguientes:



Aplicar los protocolos de actuación a los que se refiere el artículo anterior que adoptan las Administraciones Públicas en el ámbito deportivo y de ocio.

Implantar un sistema de monitorización para asegurar el cumplimiento de los protocolos anteriores en relación con la protección de las personas menores de edad.

Ser referente para que las personas menores de edad puedan acudir para expresar sus inquietudes y encargarse de la difusión y el cumplimiento de los protocolos establecidos, así como iniciar las comunicaciones pertinentes en los casos en los que se haya detectado una situación de violencia sobre la infancia o la adolescencia.

Adoptar las medidas necesarias para que la práctica del deporte, de la actividad física, de la cultura y del ocio no sea un escenario de discriminación por edad, raza, discapacidad, orientación sexual, identidad sexual o expresión de género, o cualquier otra circunstancia personal o social, trabajando con los propios niños, niñas y adolescentes, así como con sus familias y profesionales, en el rechazo al uso de insultos y expresiones degradantes y discriminatorias.

Fomentar la participación activa de NNA en todos los aspectos de su formación y desarrollo integral.

Fomentar el buen trato a través de la formación continua y de campañas de sensibilización.

Fomentar y reforzar las relaciones y la comunicación entre las organizaciones deportivas y los progenitores o quienes ejerzan funciones de tutela, guarda o acogimiento.

Merece especial mención la labor relativa a la dinamización por parte de la persona RP en la **labor de detección precoz, centrada en la promoción de una mirada crítica sobre situaciones potenciales de violencia contra NNA.** En el ANEXO 1 TABLA 3, se recogen las tareas de prevención, detección precoz e intervención a dinamizar por parte de la persona RP con cada agente del sistema deportivo.

Para garantizar el cumplimiento y desarrollo de un espacio seguro y protector, Ordizia K.E. ha decidido ponerse en manos de una Entidad experta en estos temas. La entidad es ZAIN, Cooperativa social sin ánimo de lucro, que nos acompañará en todo el proceso. ZAIN junto con (nombre de otra persona dentro del Club)



garantizarán el desarrollo y puesta en marcha del protocolo, formaciones, herramientas, etc. necesarias para garantizar un espacio seguro, protector y buen tratante hacia las y los deportistas de Ordizia K. E. y aquellos/as menores que visitan nuestras instalaciones.



PRIMEROS PASOS

Entendemos la prevención, protección y creación de espacios seguros como un proceso inicial y continuado a lo largo de los años. Es por ello que en Ordizia K.E. nos comprometemos a ir realizando los pasos necesarios para cumplir la Ley y adaptarnos a las premisas de la estrategia vasca contra la violencia hacia la infancia y adolescencia, así como a la Ley del deporte Vasca.

Para iniciar el proceso de implementación de todas las exigencias derivadas de la LOPIVI en el ámbito deportivo, a continuación, presentamos la relación de tareas que llevaremos a cabo en Ordizia K. E., si bien se deberían realizar anualmente en una lógica de PDCA (planificación, desarrollo, comprobación y ajuste), son especialmente relevantes en las etapas iniciales de implementación del protocolo:

1. **Selección de la persona RP.**

2. **Formación** continua en materia de protección de la infancia y adolescencia.

3. Realizar un **Autodiagnóstico** de la entidad sobre el nivel de cumplimiento actual con relación a las exigencias de la LOPIVI en materia deportiva, así como un análisis de riesgos en relación con la práctica deportiva (instalaciones-entorno de práctica deportiva, material, formación de los y las entrenadores/as...) así como de la situación de los y las NNA (situaciones de vulnerabilidad).

4. Solicitar **Certificado de Delitos de Naturaleza Sexual** actualizado a todas aquellas personas que tengan relación directa con NNA.

5. **Diseñar e implementar** plan de sensibilización, comunicación y capacitación anual.

- Con NNA deportistas
- Con entrenadores y entrenadoras
- Con familiares o responsables legales
- Personal de apoyo-salud (médico, fisioterapeuta, psicólogo, ...)





6. Diseñar un protocolo de actuación en caso de cualquier situación de violencia o sospecha de esta ejercida contra un/una menor

entidades deportivas y de protección de la infancia y adolescencia.

7. Diseñar y difundir canales de comunicación en los que comunicar cualquier situación de violencia o sospecha de esta ejercida contra un/una menor

8. Realizar reuniones periódicas con los diferentes agentes de la entidad teniendo como guía la *checklist* de preguntas críticas para tomar conciencia recogidas en el apartado de detección precoz de la tabla recogida en el ANEXO X.

9. Registrar toda la información que se considere relevante en relación con protección de los NNA de la entidad (NNA que abandonan la entidad, motivos del abandono, quejas recibidas por parte de algún agente de la entidad relativas al bienestar de los menores, registro de lesiones, ...) que recogeremos a través de la plantilla ANEXO x

10. Promover y tejer redes de colaboración con otras entidades deportivas y de protección a NNA y coordinarse con las mismas.

11. Participación en encuentros para compartir experiencias con otras





ANEXOS



ANEXO TABLA

Tareas de prevención, detección precoz e intervención a dinamizar por parte de la persona DP con cada agente del sistema deportivo.

CON LAS Y LOS DEPORTISTAS MENORES

Evidentemente ellas/os no tienen la responsabilidad “última” sobre las acciones de prevención, detección precoz o intervención, pero sí que han de ser partícipes de las mismas, tomando conciencia sobre su co-responsabilidad mutua. En este sentido, los aspectos relativos a la prevención, detección precoz, e intervención, han de entenderse como objetivos a alcanzar con ellas/os.

Un referente para tener en cuenta en relación con la violencia entre iguales puede ser el método KIVA que, entre otras cuestiones destaca la importancia de la figura de la alumna/o ayudante y que, llevado a nuestro ámbito, podría ser un NNA deportista ayudante del DP (¿capitanas/es?) y referente más cercano para las y los NNA

Tipos de violencia en el deporte	PREVENCIÓN	DETECCIÓN PRECOZ checklist preguntas críticas para tomar conciencia	INTERVENCIÓN
<p>Violencia autoinfligida</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajar la promoción del auto cuidado y de los y las compañeros/a s. 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Te lo pasas bien? (DP ¿Selo pasan bien?) ¿Hay algún compañero/a que percibas que no es feliz (en el equipo/contexto deportivo)? 	<ul style="list-style-type: none"> Que no tengan duda en hablar con el/la entrenador/a y/o DP*, así como con cualquier otra persona adulta, facilitando y generando para ello espacios de confianza. Ponerse en contacto directamente con Zure Taldekoak Gara.
<p>Violencia Interpersonal</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajar el respeto al otro/a (más o menos diferente, de mi equipo o de otro). Trabajar la autoprotección (las/los compañeras/os te tienen que tratar bien y el/la entrenador/a también). 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Tratas con respeto a los compañeros/as? (DP ¿Se tratan con respeto?) ¿Los compañeros/as te tratan con respeto? ¿Te insultan? ¿Te hacen sentir mal?... (DP ¿Los compañeros/as se tratan con respeto? ¿Se insultan?). ¿El/la entrenador/a te trata con respeto? ¿te insulta? ¿Te hace sentir mal?... (DP ¿El/la entrenador/a les trata con respeto? ¿Les insulta?) 	<ul style="list-style-type: none"> Que no tengan duda en comunicar a l/la entrenador/a y/o DP, así como con cualquier otra persona adulta, cualquier incidente. Ponerse en contacto directamente con Zure Taldekoak Gara.



* Este aspecto hemos de aclararlo. ¿Hablar con el/la entrenador/a o directamente con el/la RP?

<p>Violencia contextual (normativa-estructural)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la participación de las y los menores en las decisiones de la organización. • Promover trato equitativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Tienen en cuenta tu opinión en decisiones de tu equipo/ club/federación? (DP ¿Se tienen en cuenta las opiniones de los y las deportistas menores en las decisiones de tu equipo/club/federación?). • ¿Te sientes discriminado/a en tu equipo/club/federación por tu género, identidad afectivo-sexual, etnia? (DP ¿Hay quién se siente discriminado/a en tu equipo/club/federación?) 	<ul style="list-style-type: none"> • Que no tengan duda en comunicar a l/la entrenador/a y/o DP cualquier situación de discriminación y/o a Zure Taldekoak Gara.
--	--	--	---

CON LOS FAMILIARES / TUTORES/AS LEGALES

Los familiares o tutoras/es legales de las/los NNA tienen un rol fundamental para que la práctica deportiva de sus hijas/os sea saludable para su bienestar. Los familiares o tutoras/es legales de las y los NNA, de acuerdo a lo establecido en el Código Civil Español en relación a la patria potestad, la ejercerán “siempre en interés de las hijas e hijos, de acuerdo con su personalidad, y con respeto a sus derechos, su integridad física y mental.” Ello implica, entre otros deberes “Velar por ellas y ellos, tenerlas/os en su compañía, alimentarlas/os, educarlas/os y procurarles una formación integral.” Así pues, y aunque pudiera parecer obvio, las familias y/o tutoras/es legales de las y los NNA han de ser co-participes del presente protocolo, en tanto que co-responsables del bienestar de las y los NNA en su práctica deportiva.

Tipos de violencia en el deporte	PREVENCIÓN	DETECCIÓN PRECOZ checklist preguntas críticas para tomar conciencia	INTERVENCIÓN
<p>Violencia autoinfligida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilización en cuestiones de promoción del autocuidado de menores y detección temprana en diferentes tipos de violencia (materia desuicidio, salud mental y/o trastornos alimenticios). 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Tu(s) hija/o(s) se lo pasan bien practicando deporte? • ¿Has detectado algún cambio de humor y/o conducta? • ¿Has detectado que tu(s) hija/o(s) tengan lesiones corporales “llamativas”? • ¿Habláis sobre la alimentación saludable? • ¿Habla de forma “llamativa” sobre la alimentación? • ¿Manifiesta dificultades de comunicación con entrenadores o compañeras/os? • ¿Muestra reticencia a ir a entrenar en ocasiones? 	<ul style="list-style-type: none"> • Que no tengan duda en hablar con el/la entrenador/a y/o DP.


<p style="text-align: center;">Violencia interpersonal</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilización y difusión sobre el código de conducta y estilo de entrenamiento centrado en el buen trato y bienestar del menor en la entidad de la que participa el NNA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuando comentas una competición con tus hijos/as, ¿sobre qué le preguntas? ¿Solo sobre el resultado? ¿O sobre el disfrute y la jornada? • ¿Tu(s) hija/o(s) hablan con respeto sobre sus compañeros/as del equipo/club? • ¿Tu(s) hija/o(s) verbalizan que sus compañeros/as letratan con respeto? ¿Le insultan? ¿Le hacen sentir mal?... • ¿Tu(s) hija/o(s) verbaliza que el/la entrenador/a letrata con respeto? ¿te insulta? ¿Le hace sentir mal?... • Cuando vas a ver los partidos/competiciones/entrenamientos de tú hija/o te limitas a animar o haces algún tipo de crítica sobre el entrenador- entrenadora, sobre algún jugador o jugadora, sobre la árbitra o arbitro? 	<ul style="list-style-type: none"> • Que no tengan duda en comunicar a l/la entrenador/a y/o el DP cualquier incidente y/o Zure Taldekoak Gara.
<p style="text-align: center;">Violencia contextual (normativa - estructural)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la participación de los menores en las decisiones de la organización. • Sensibilización en cuestiones de promoción de trato equitativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Tu(s) hija/o(s) participan en la toma de decisiones del equipo/club/federación...? • ¿Percibes que tu(s) hija/o(s) están discriminada/o(s) en su equipo/club/federación (trato desigual, presupuesto desigual, acceso a instalaciones desigual). 	<ul style="list-style-type: none"> • Que no tengan duda en comunicar a l/la entrenador/a, al DP o a Zure Taldekoak Gara cualquier situación de discriminación.



CON LAS Y LOS ENTRENADORAS


Las entrenadoras y los entrenadores son piezas clave en el desarrollo integral de los y las menores en el deporte, y también a través de este. Asimismo, son quienes han de tomar mayor conciencia sobre su responsabilidad en el bienestar integral de las y los menores. En este sentido, es importante hacer que se sientan interpeladas/os sobre su rol educativo, pero sin sentirse criminalizadas/os. El reto es que desarrollen una mayor autocrítica y dispongan de herramientas para tratar educativamente a los niños y niñas a su cargo. No podemos obviar, además, que en muchos casos pueden ser ellas/os mismas/os menores. Por eso es de vital importancia que toda entidad deportiva tenga clara su política de reclutamiento-contratación y de capacitación de entrenadoras/es y de personal que tenga relación directa con las y los NNA, basada en el bienestar de las y los mismos.

Especialmente en el caso de las entrenadoras y los entrenadores de NNA en itinerarios de alto rendimiento, el protocolo ha de incorporar cuestiones relativas a los contenidos de los entrenamientos, la expectativa profesional, los resultados, los viajes, estancias, y demás. En este sentido, cabe reflexionar sobre el hecho de establecer protocolos de funcionamiento específicos para cada uno de estos aspectos que permitan reducir el riesgo de que existan conductas que afecten a las y los niñas/os deportistas.

Tipos de violencia en el deporte	PREVENCIÓN	DETECCIÓN PRECOZ checklist preguntas críticas para tomar conciencia	INTERVENCIÓN
<p>Violencia autoinfligida</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Formación básica en promoción del autocuidado de menores y detección temprana en materia de suicidio y trastornos alimenticios 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Se lo pasan bien las y los deportistas que entrenas? ¿Se lo has preguntado? • ¿has detectado que algún deportista tenga lesiones corporales "llamativas"? • deportista que consideres que está especialmente triste, que haya tenido un cambio de ánimo recientemente? ¿Le has preguntado qué le pasa? • ¿Sabes lo que debes hacer cuando esto suceda?, ¿Sabes cómo y a quien comunicarlo? • ¿Habláis sobre la 	<ul style="list-style-type: none"> • Ante cualquier indicio o sospecha comunicarla al DP y/o a Zure Taldekoak Gara.

			<p>alimentación saludable? ¿Habla de forma "llamativa" sobre la alimentación?</p>	
<p>Violencia Interpersonal</p>	<p>Entrenador /a Deportista</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Certificado de Delitos de Naturaleza Sexual • Formación sobre código de conducta y estilo de entrenamiento centrado en el buen trato y bienestar del menor 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Tienes en cuenta la características y necesidades específicas de cada niña/o que practica deporte en tu equipo a la hora de tratar con ellas/os (diseño de entrenamientos, participación en competición, ...)? • ¿Crees que has puesto en riesgo la salud de las y los NNA que entrenasen algún entrenamiento/competición/partido? ¿Has hecho jugar y/o entrenar a algún/a NNA lesionada/o? • ¿Realizáis actividades de prevención de lesiones en los calentamientos? • ¿Sabes cuál es la situación familiar y escolar de las y los NNA que entrenas? • ¿Has humillado-ridiculizado alguna vez a alguna/o de las y los NNA que entrenas? • ¿Gritas a las y los NNA o te diriges a ellas/os empleando un estilo agresivo (insultos/amenazas/...)? • ¿Realizáis o permites algún tipo de derroto de iniciación-novata en vuestro equipo? • ¿Has castigado a algún jugador/a sin convocada/o? • ¿Has "chantajeado" a 	<ul style="list-style-type: none"> • Ante cualquier indicio o sospecha comunicarla al DP y/o a Zure Taldekoak Gara.



			<p>tus jugadoras/es con no ser convocadas/os, no volver a jugar etc. por un bajo rendimiento, implicación, disponibilidad etc.?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuándo entras a los vestuarios tocas la puerta y esperas a que te den permiso para entrar? • ¿Consideras que, en caso de que se de contacto físico con las y los NNA que entrenas, este les incomoda? • ¿Haces chistes o comentarios concarga sexual o basados en los diferentes -ismos (sexismo, racismo, habilísimo, ...)? • ¿Crees que promueves un buen ambiente y de respeto entre las y los NNA? (no agredirse mutuamente, no hacer el vacío, ...) • ¿Te aseguras de que el vestuario sea un espacio seguro para todas/os las y los NNA? 	
	<p>Entorno familiar</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar reuniones con familia o responsables legales de referencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Conoces a los familiares o responsables legales de referenciade los NNA? • ¿Consideras que algunos de las y los NNA no son debidamente atendidos/os en su entorno familiar (¿higiene, alimentación, temen sus represalias por un "mal" rendimiento deportivo, ...)? • ¿Alguna vez has detectado algún mal comportamiento de este en competición o en algún entrenamiento? ¿Has actuado? 	<ul style="list-style-type: none"> • Ante cualquier indició-sospecha comunicarla al DP y/o a Zure Taldekoak Gara.



	<p>Entre iguales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formación sobre resolución de conflictos y desarrollo positivo a través del deporte 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Has detectado que alguno de las y los NNA sea discriminado o se le falte al respeto por el resto de las y los NNA? • ¿Cómo te aseguras de que las y los NNA tienen un trato adecuado entre ellas/os en competición, en los entrenamientos y en los vestuarios? 	<ul style="list-style-type: none"> • Si no son graves ni recurrentes mediar de acuerdo con la formación recibida. • Si se dan casos graves o recurrentes, de trato discriminatorio y/o de falta de respeto comunicarlos a DP y/o a Zure Taldekoak Gara.
<p>Violencia contextual (normativa-estructural)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Formación sobre sistemas de poder y deporte • Gestión transparente en la distribución de recursos • Formación sobre material, instalaciones y contextos deportivos seguros (accidentalidad de la modalidad deportiva) 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Consideras que las y los deportistas NNA que entrenas son discriminadas/os respecto a otras/os en tu mismo club, federación, ...? • ¿Consideras que la normativa no se adapta a las y los deportistas NNA que tú entrenas? • ¿Consideras que la organización de las competiciones discrimina a las y los deportistas NNA que tú entrenas? • ¿Antes de los entrenamientos/competiciones/partidos supervisas las instalaciones y el material que va a ser empleado? 	<ul style="list-style-type: none"> • Si no son graves ni recurrentes mediar de acuerdo con la formación recibida. • Ante cualquier indicio o sospecha comunicarla al DP y/o a Zure Taldekoak Gara.



CON LOS ARBITROS Y LAS ARBITRAS

No cabe duda de que los/as árbitros/as son una pieza clave en el aseguramiento del correcto desarrollo de las diferentes competiciones deportivas en las que participan NNA. Este aseguramiento, además de en lo competitivo, ha de profundizar en el cuidado de la protección de los y las NNA deportistas en términos de bienestar y de garantizar que siempre prevalezca el interés superior de los y las menores.

No podemos obviar, además, que en muchos casos los/as propios/as árbitros/as son también deportistas menores, por lo que cabe aplicar lo expuesto en el apartado sobre los y las deportistas con los ajustes necesarios.

Tipos de violencia en el deporte		PREVENCIÓN	DETECCIÓN PRECOZ checklist preguntas críticas para tomar conciencia	INTERVENCIÓN
Violencia autoinfligida 		<ul style="list-style-type: none"> Formación básica en promoción del autocuidado de menores y detección temprana de diferentes tipos de violencia contra la infancia. 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Se lo pasan bien las/los deportistas NNA en las competiciones que arbitras? Si eres arbitra o arbitro menor de edad: ¿te ayudan a trabajar tu salud mental?, ¿Dispones de herramientas para identificar situaciones de violencia que te pueden suceder? 	<ul style="list-style-type: none"> Ante cualquier indicio-sospecha comunicarla al DP y/o a Zure Taldekoak Gara.
Violencia interpersonal 	Arbitro/a jugadores/as 	<ul style="list-style-type: none"> Formación sobre código de conducta y estilo de arbitraje centrado en el buen trato y bienestar de NNA 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Has humillado- ridiculizado alguna vez a alguno de las/los NNA que arbitras? ¿Gritas a las/los NNA o te diriges a ellas/os empleando un estilo agresivo-amenazante (insultos/amenazas/...)? ¿Crees que promueves un buen ambiente y de respeto entre las/los NNA? (no agredirse mutuamente, no hacer el vacío,). ¿Explicas los motivos/razones de tus decisiones arbitrarias como parte del aprendizaje? ¿O te limitas a aplicar el reglamento? 	<ul style="list-style-type: none"> Ante cualquier indicio-sospecha comunicarla al DP y/o a Zure Taldekoak Gara.

	<p>Entrenador deportista</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formación sobre código de conducta y estilo de arbitraje centrado en el buen trato y bienestar del menor 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Percibes que se les exige demasiado por parte de las y los entrenadores? ¿Las y los entrenadores tratan por igual y con respeto a todas/os/as las/los deportistas que dirigen? En caso de que no sea así, ¿haces algo al respecto? • ¿Permites que algún NNA siga jugando lesionada/o? • ¿Dispones de herramientas para reflejar lo ocurrido en tu acta al final del partido-competición en términos de situaciones que perjudican el bienestar de los NNA? • ¿Has detectado situaciones en las que los y las entrenadoras/es no hacen caso a las peticiones de las y los jugadores (por cansancio, agobio, malestar, presión...)? • Si eres arbitro o arbitra menor de edad: ¿Recibes un trato adecuado por parte de las y los entrenadores? ¿te increpan-insultan? 	<ul style="list-style-type: none"> • Ante cualquier indicio-sospecha comunicarla al DP y/o a Zure Taldekoak Gara.
	<p>Entorno familiar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formación sobre código de conducta y estilo de arbitraje centrado en el buen trato y bienestar del menor 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Recibes un trato adecuado por parte de las familias como espectadores? • ¿Permites que las y los espectadores a las competiciones increpan-insulten a los deportistas NNA? • ¿Dispones de herramienta para actuar en este caso? • ¿Percibes que el entorno familiar exige a los y las NNA deportistas? • Si eres arbitro o arbitra menor de edad: ¿Recibes un trato adecuado por parte del entorno familiar y de las y los espectadores? ¿te increpan-insultan? 	<ul style="list-style-type: none"> • Ante cualquier indicio-sospecha comunicarla al DP y/o a Zure Taldekoak Gara.



	<p>Entre iguales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formación sobre resolución de conflictos y desarrollo positivo a través del deporte 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo te aseguras de que los NNA tienen un trato adecuado entre ellas/os en competición? (¿Permites que se insulten? ¿Qué se griten?... • ¿Percibes que se las y los NNA deportistas se exigen-recriman demasiado entre ellas/os? 	<ul style="list-style-type: none"> • Si no son graves ni recurrentes mediar de acuerdo con la formación recibida. • Si se dan casos graves o recurrentes, de trato discriminatorio y/o de falta de respeto comunicarlos a DP y/o a Zure Taldekoak Gara.
<p>Violencia contextual (normativa-estructural)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formación sobre sistemas de poder y deporte • Formación sobre material, instalaciones y contextos deportivos seguros (accidentalidad de la modalidad deportiva) 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Consideras que las y los deportistas NNA que tú arbitras son discriminados respecto a otras/os en el mismo deporte, ...? • ¿Consideras que la normativa no se adapta a las y los deportistas NNA que tú arbitras? • ¿Consideras que la organización de las competiciones discrimina a las y los deportistas NNA que tú arbitras? • ¿Antes de las competiciones/partido supervisas las instalaciones y el material que va a ser empleado? • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Si no son graves ni recurrentes mediar de acuerdo con la formación recibida. • Ante cualquier indicio-suspecha comunicarla al DP y/o a Zure Taldekoak Gara. 	

CON EL PERSONAL DE APOYO-SALUD (MÉDICO, FISIOTERAPEUTA, PSICÓLOGO, ...)

El Personal apoyo-salud (médico, fisioterapeuta, psicólogo, ...) es especialmente sensible dada su cercanía y, en algunos casos, incluso contacto físico con los y las deportistas NNA. Evidentemente cada uno/a de los y las profesionales tendrá su código deontológico, y cabe pensar que estas figuras profesionales estén presentes en entidades que trabajan en itinerarios de alto rendimiento con deportistas NNA.

Tipos de violencia en el deporte		PREVENCIÓN	DETECCIÓN PRECOZ checklist preguntas críticas paratomar conciencia	INTERVENCIÓN
Violencia autinfligida 		<ul style="list-style-type: none"> Formación básica en promoción del autocuidado de menores y detección temprana diferentes tipos de violencia. 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Se lo pasan bien las y los deportistas que entrenas? ¿Selo has preguntado? ¿Has detectado que algún/deportista tenga lesiones corporales “llamativas”? ¿Has detectado que algún/a deportista esta “cansada/o” mentalmente? ¿Hay algún/a deportista que consideres que está especialmente triste, que hayatenido un cambio de ánimo recientemente? ¿Le has preguntado qué le pasa? ¿Habláis sobre la alimentación saludable? ¿Habla de forma “llamativa” sobre la alimentación? 	<ul style="list-style-type: none"> Ante cualquier indicio- sospecha comunicarla alDP y/o a <i>Zure Taldekoak Gara</i>.
Violencia interpersonal 	Personal – deportista 	<ul style="list-style-type: none"> Certificado de Delitos de Naturaleza Sexual. Formación sobre código de conducta profesional y prevención de violencia y estilo de entrenamient ocentrado en el buen trato y bienestar del menor. 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Has detectado una incidenciade lesiones o de problemas desalud mental “atípicamente” elevado? ¿Se lo has comunicado al entrenador/a, delegada/o deprotección, ...? ¿Antepones la salud del deportista por encima de su rendimiento deportivo? 	<ul style="list-style-type: none"> Ante cualquier indicio- sospecha comunicarla alDP y/o a <i>Zure Taldekoak Gara</i>.



<p>Violencia contextual (normativa-estructural)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formación sobre sistemas de poder y deporte. • Gestión transparente en la distribución de recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Consideras que las y los deportistas NNA que tú tratas son discriminados respecto a otras/os en tu mismo club, federación, ...? • ¿Consideras que tu organización vela por proteger el interés superior de las y los NNA frente a otros intereses de la organización (logros competitivos, económicos, ...)? • ¿Consideras que se siguen tus recomendaciones como profesional? ¿o se prioriza la participación y el resultado por encima de las recomendaciones dadas? • ¿Te has sentido presionada/o para incumplir el código deontológico de tu profesión? 	<ul style="list-style-type: none"> • Ante cualquier indicio de sospecha comunicarla al DP y/o a Zure Taldekoak Gara.
--	--	--	---

CON LOS DIRECTIVOS Y DIRECTIVAS DE LAS ENTIDADES DEPORTIVAS

Los directivos y directivas de las diferentes entidades deportivas tienen, además de la responsabilidad de gestionar dichas entidades, incluyendo la aplicación de la diferente normativa vigente, incluida, obviamente, toda aquella normativa relacionada con el bienestar y cuidado de los y las NNA deportistas, la obligación de liderar la promoción de la cultura de protección de los y las NNA en sus correspondientes entidades.

Tipos de violencia en el deporte	PREVENCIÓN	DETECCIÓN PRECOZ checklist preguntas críticas para tomar conciencia	INTERVENCIÓN
<p>Violencia autoinfligida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilización en cuestiones de promoción del autocuidado de menores y detección temprana en materia prevención de violencia contra la infancia en la entidad y generación de cultura de protección. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las y los entrenadores de tu entidad están formados en materia de autocuidado de NNA y detección temprana y prevención de violencias contra la infancia en el deporte? 	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitar asesoramiento a Zure Taldekoak Gara.



<p style="text-align: center;">Violencia interpersonal</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilización y difusión sobre el código de conducta y generación y promoción de una cultura de buen trato y bienestar de los y las NNA de su entidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Sabes si los NNA deportistas de tu entidad hablan con respeto sobre sus compañeras/os del equipo/club? • ¿Sabes si las y los NNA deportistas de tu entidad se tratan con respeto entre las y los compañeros del equipo/club? ¿Y con NNA deportistas que compiten-juegan? • ¿Sabes si las/los NNA deportistas sienten que el/la entrenador/a les trata con respeto? ¿les insulta? ¿Le hace sentir mal?... • ¿Sabes si las/los NNA de tu entidad sienten que este es un espacio de confianza para poder revelar sus preocupaciones? 	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitar asesoramiento a <i>Zure Taldekoak Gara</i>.
<p style="text-align: center;">Violencia contextual (normativa-estructural)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar análisis de riesgos y plan prevención- actuación para su erradicación-limitación (accidentalidad de la práctica, infraestructuras de calidad, ...). • Promover la participación de los y las NNA en las decisiones de la organización. • Sensibilización en cuestiones de promoción de trato equitativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Participan las y los NNA deportistas en la toma de decisiones del equipo/club/federación...? • ¿Todas/os NNA deportistas de tu equipo/club/federación... reciben el mismo trato (trato desigual, presupuesto desigual, acceso a instalaciones desigual, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedir apoyo a <i>Zure Taldekoak Gara</i> para implementación de políticas de promoción del bienestar de los NNA.





HAURTZAROA ETA NERABEZAROA BABESTEKO PROTOKOLOA

ERAKUNDEAREN IZENA

ORDIZIA KIROL ELKARTEA

DATA

2023-07-20

SINADURA



Erakundearen arduraduna





I AURKIBIDEA

HAURTZAROA ETA NERABEZAROA	1
BABES PROTOKOLOA	1
ERAKUNDEAREN IZENA	1
DATA	1
SINADURA	1
SARRERA	3
Erakundearen izena	3
Erakundearen deskribapena (misioa, ikuspegia, helburua, baloreak...) 5	
KONPROMISOA.....	6 URRATSAK
.....	14
ERANSKINAK	16
TAULA ERANSKINA	1616





SARRERA

Erakundearen izena

ORDIZIA KIROL ELKARTEA

Erakundearen deskribapena (misioa, ikuspegia, helburua, baloreak...)

Ordizia K.E. irabazi asmorik gabeko kirol elkarte da, 1941. urtean sortua.

Bere xedea da Ordiziako eta inguruko mutil eta neskei kirolean aritzeko aukera ematea, bere kirol eta garapen pertsonalari lagunez, adin goiztiarretik, errespetua, lana, ahalegina, sakrifizioa, adorea, auzolana, elkartasuna, diskriminazio eza eta ikuspegi kolektiboa bezalako baloreetan sakonduz.

Modalitate nagusia: Futbola.

Beste modalitate batzuk: Saskibaloia, Igeriketa, Urpeko jarduerak, Beisbola eta Sofbola, Triatloia, Txirrindularitza, Gimnastika, Xakea, Atletismoa.

Gure taldeek batez ere Majoriren instalazioetan egiten dituzte entrenamenduak, baita Urdaneta ikastetxean eta Lazkaoko igerilekuan ere. Gipuzkoako Foru Aldundiak, modalitate bakoitzeko Gipuzkoako Federazioek eta, hala badagokio, Euskadikoek antolatutako lehiaketetan parte hartzen dugu. Horrez gain, urtean zehar hainbat txapelketa antolatzen ditugu eta beste batzuetan ere parte hartzen dugu.

Gure metodologiak gizartearen ondo integratuko diren pertsonak hezten laguntzen du. Guretzako elkartasuna eta errespetua ezinbestekoa da.

Ordizia K. E es un club deportivo sin ánimo de lucro fundado en 1941.

Su objetivo es dar la oportunidad a chicos y chicas de Ordizia y alrededores de practicar deporte, contribuyendo a su desarrollo deportivo y personal, desde edades tempranas, profundizando en valores como el respeto, el trabajo, el esfuerzo, el sacrificio, el coraje, el trabajo comunitario, la solidaridad, la no discriminación y la visión colectiva.

Modalidad principal: Fútbol

Otras modalidades: Baloncesto, Natación, Actividades Subacuáticas, Beisbol y Softbol, Triatlón, Ciclismo, Gimnasia, Ajedrez, Atletismo.

Nuestros equipos realizan sus entrenamientos principalmente en las instalaciones de Majori, así como en el colegio Urdaneta y en la piscina de Lazkao. Participamos en competiciones organizadas por la Diputación Foral de Gipuzkoa, Federaciones de Gipuzkoa de cada modalidad, y, en su caso las de Euskadi. Además de ello, a lo largo del año organizamos diferentes torneos y también participamos en otros.

Nuestra metodología ayuda a educar a personas que se integren bien en la sociedad. Para nosotros es imprescindible la solidaridad y el respeto.



Izenburua	HAURTZAROA ETA NERABEZAROA BABESTEKO PROTOKOLOA
Onarpen data	2023-07-20
Onarpen-organoa	OKEren batzar nagusia
Iraupena	3 urte
Helburuak	<p>-Kontzientziatu, sentsibilizatu eta adingabeekiko babes eta tratu onaren kultura sustatzea.</p> <p>-Bermatzea haur eta nerabeen kirol-jardueraren inguruko pertsona guztiak prest daudela, haur eta nerabeak babestu eta ondo tratatzearen arloan dituzten erantzukizunak betetzeko, eta erantzukizun horiek ulertzen, onartzen eta babesten dituztela.</p> <p>-Ordizia KEk adingabeenganako indarkeriari aurrea hartzeko eta erantzuteko prozedura argiak dituela bermatzea, eta bide seguru eta gardenak ezartzea haur eta nerabeenganako babesari eta tratu onari buruzko kezka, susmoak edo gorabeherak jakinarazteko.</p> <p>-Adingabeei tresnak ematea, indarkeria egoerak antzematen eta komunikatzen jakin dezaten.</p> <p>-Familiei tresnak ematea, tratu ona eta gurasotasun positiboa sustatzeko eta indarkeria-egoerak detektatzen eta komunikatzen.</p> <p>-Indarkeria egoeretan laguntzea eta haiek konpontzen jakitea.</p>
Erakundean babesaren ardura duen laguna	<p>BARRUKO LAGUNA:</p> <p>FUTBOLA: Imanol Rubio Caballero (Futbol Kirol Zuzendaria)</p> <p>SASKIBALOA: Elisabeth Soto Fernández de Retana</p> <p>IGERIKETA: Sonia Sarasola Iturrioz (Administrazio Batzordeko kidea)</p> <p>URPEKOAK: Gorka Merino Bravo (Administrazio Kontseiluko kidea)</p> <p>KANPO ENTITATEA:</p> <p>ZAIN HAURTZARO ETA NERABEZAROAREN BABESA</p>
Irismena	Klubaren parte diren norbanako guztiak, haur eta nerabeak, familiak, entitate laguntzaileak eta kirol praktikak egiten diren instalazioen arduradunak.
Lotutako dokumentuak	<p>-Klubaren deskribapen orria</p> <p>-Kasuen prozedura-orria</p>
	FUTBOLA:



Komunikazioa

Posta elektronikoa: kirolzuzendarioke@gmail.com

Telefonoa: 635 72 44 65

SASKIBALOA:

Posta elektronikoa: elisabethsoto1978@gmail.com

Telefonoa: 619 50 66 70

IGERIKETA:

Posta elektronikoa: ordizia@ordiziaigeri.com

Telefonoa: 609 23 86 28

URPEKOAK:

Posta elektronikoa: gorkamerinobravo@gmail.com

Telefonoa: 627 91 15 26

ZAIN:

Posta elektronikoa: info@zaininfancia.com

Telefonoa: 618 03 07 79





KONPROMISOA

Haur eta nerabeen babesa **kirol entitateentzako betebeharra izan behar duen jarduera-eremua da. ORDIZIA KEn** uste dugu gure eguneroko lanean ikusgai bihurtu eta aurre egin behar diogun oinarrizko erronka dela.

Eguneroko lanean **gatazkak eta indarkeria egoerak sor daitezkeela kontuan hartuta:**

Gure jardueretan parte hartzen duten haur eta nerabe guztien ongizatea bermatzen ahalegindu nahi dugu.

Gure ustez, garapen fisiko, emozional eta psikologikorako espazio osasuntsu eta segurua izan behar dute.

Profesionalen, boluntarioen, familien, haurren, nerabeen eta abarren tratu onean sinesten dugu, haur eta nerabeekiko harremanen funtsezko elementu gisa.

Instituzio gisa gai honekiko **dugun konpromisoa** oso argia da eta babes-protokolo baten eraikuntzan gauzatzen da. Protokolo honen edukiak gure erakundearen haurren babesari dagozkien alderdi garrantzitsu guztiak markatuko ditu.

Politika hau kirol praktikan diharduten pertsona guztiek **ezagutzea, hedatzea eta errespetatzea** bermatzeko konpromisoa hartzen dugu .

Gure erakundeko haur eta nerabeentzako babes-protokoloa **honako printzipio hauetan oinarritzen da:**

Haur eta nerabearen ongizatea

Haurren eta nerabeen eskubideen errespetua.

Haur eta nerabeen gorenko interesa beste interesen gainetik defendatzea.

Haur eta nerabeen parte-hartzea.

Legezko araudiak betetzea.

Haur eta nerabeen babesa **kirol entitateentzako betebeharra izan behar duen jarduera-eremua da. ORDIZIA KEn** uste dugu gure eguneroko lanean ikusgai bihurtu eta aurre egin behar diogun oinarrizko erronka dela.

Eguneroko lanean gatazkak eta **indarkeria** egoerak sor daitezkeela kontuan hartuta :



Gure jardueretan parte hartzen duten haur eta nerabe guztien ongizatea bermatzen ahalegindu nahi dugu.

Gure ustez, garapen fisiko, emozional eta psikologikorako espazio osasuntsu eta segurua izan behar dute.

Profesionalen, boluntarioen, familien, haurren, nerabeen eta abarren tratu onean sinesten dugu, haur eta nerabeekiko harremanen funtsezko elementu gisa.



DEFINIZIOAK

ORDIZIA KErentzat garrantzitsua da kirol praktika inguratzen duten pertsona guztiek (langile teknikoak, boluntarioak, adingabeak, familiak...) uler eta jakin dezaten zertaz ari garen indarkeriaz, adingabeez, tratu onez, eta abarrez ari garenean. Horregatik, hauek dira gure definizioak.



INDARKERIA

Haurren eta Nerabeen aurkako Indarkeriaren aurkako Euskal Estrategian ezarritakoaren arabera (15. or.), HAUR ETA

NERABEEN aurkako indarkeria giza eskubideen urraketatzat hartzen da, hain zuzen, desberdintasun-harremanetan botere-abusuak eragindakoa, eta barne hartzen ditu kalte fisiko eta intentzionalaren forma esplizituena nahiz kalte ez-fisiko edota ez-intentzionalak.

LOPIVIK honela definitzen du giza eskubideen urraketa: adingabeei beren eskubideak eta ongizatea ukatzen dien ekintza, omisio edo tratu axolagabe oro, haien garapen fisiko, psikiko edo sozial ordenatua mehatxatzen edo oztopatzen duena, zeinahi dela ukapena burutzeko modu eta forma, informazioaren eta komunikazioaren teknologien bidezkoa barne, bereziki indarkeria digitala.

Eta eranstean du: "indarkeria gisa ulertuko da tratu txar fisikoa, psikologikoa edo emozionala, zigor fisiko umiliagarriak edo iraingarriak, arduragabekeria edo tratu axolagabea, mehatxuak, irainak eta kalumniak, esplotazioa, eta honek barne biltzen du: sexu-indarkeria, korrupzioa, haur-pornografia, prostituzioa, eskola-jazarpena, sexu-jazarpena, ziber-jazarpena, genero-indarkeria, genitalen mutilazioa, izakien salerosketa eta abar."

INDARKERIAREN EREMUAK

1. taula Indarkeria-esparruen sailkapena eta kirolarekin lotutako adibideak (guk egina)

INDARKERIA EREMUEN SAILKAPENA LOTUTA EKIN KIROLA		KIROLAREKIN LOTUTAKO INDARKERIA ADIBIDEA
Indarkeria norberak eragindakoa 		Suizidioa Suizidio saiakera eta burutazioak Auto-lesioak. Elikadura-nahasmenduak Gainentrenamendu auto-ezarria. ...
Pertsonen arteko indarkeria (KASUAK)	Arduragabekeri 	Laguntza egokirik eza Zainketa medikorik eza Gainbegiratze eza Ekipamendu egokirik eza Ikasketak uztera behartuta Egoera ez-seguruetan entrenatzera eta lehiatzera behartuta ...
	Indarkeria psikologikoa 	Umiliazioak Itxurari buruzko kritikak Bazterketa Ahaleginak ez goraiatzea Mehatxuak, hitzezko abusuak Maila altuegia emateko betebeharra ...
	Indarkeria fisikoa 	Bortxazko ariketa zigor-modu gisa Bortxazko hastapen-erritoak Gehigarriak bortxaz hartzea Lesionatuta egonda entrenatu edo lehiatu beharra, edo intentsitate kaltegarriarekin entrenatu beharra Eraso fisikoa ...
	Ukipenik gabeko sexu indarkeria 	Sexu-aipamenak Sexu-begiradak Irudi sexualak bortxaz ikusi beharra Irudi sexualak bortxaz sortu beharra Irudi sexualak partekatzea Indarka biluztu araztea Exhibizionismoa aurrez aurre edo online Sexu-jolasak/hastapen-erritualetak (kontakturik gabe) ...
	Harremanetan jarri indarkeria sexuala 	Musu behartua Sexu-ukitze behartua Kontaktu genital behartua Ahozko sexu behartua Sartze behartua Kontaktu behartuaren bidezko sexu-hastapen erritoak ...
Testuinguru-indarkeria (normatibo-egiturazkoa) 		Aurrekontu banaketa desorekatua (generoa, adina, ... - ekitatea-) Harren babeserako arautegi eza (modalitate arriskutsuak, egokitu gabekak,...) Prestakuntza- eta sentsibilizazio-kanpainarik eza Prestakuntza falta haurrak babesteko gaitan Instalazio eskasak Hasiberriaren aurkako txantxaren kultura Adingabeen profesionalizazioa (kontratuak ezkuak) – Haurren lana



INGURUNE SEGURU ETA BABESLEA

Hala definitzen da ingurune seguru eta babeslea: **tratu psikologiko eta emozional oneko gunea, indarkeriarik, abusurik edo esplotaziorik gabekoa, non pertsonak giza eskubideekiko begirunez jokatu duten.**

Haur eta nerabeentzat ingurune segurua izango da heldu guztiek beti haurren interesen onerako eta haien giza eskubideen errespetuan jokatzeko duten espazioa, Nazio Batuen 1989ko Haurren Eskubideen Konbentzioan (aurrerantzean HEK) jasota daudenak. Ingurune segurua eta babeslea, beraz, ezinbesteko baldintza da haur bakoitzaren garapen eta babes osorako eskubidea bermatzeko.



TRATU ONA

LOPIVIn jasotako definizioaren arabera:

“Lege honen ondorioetarako, tratu ona da haurren eta nerabeen oinarritzko eskubideak errespetatuz honako printzipio hauek aktiboki sustatzen dituenak: elkarrekiko errespetua, gizakiaren duintasuna, bizikidetzaren demokratikoa, gatazkak modu baketsuan konpontzea, legeak berdintasuna eta haurren eta nerabeen diskriminazio-debekua.”



ADINGABEAK ETA ESKUBIDE-SUBJEKTUAK

Estatuko ordenamendu juridikoan, Espainiako Konstituzioaren 12. artikuluan arabera, espainiarrak adinez nagusiak dira hemezortzi urterekin. Hala, egia da adin-tarte zabal horri modu berezian heldu behar zaiola haur eta nerabeen garapen-etapa bakoitzean, baina, era berean, ez da ahaztu behar, termino sozio-juridikoetan, batez ere haur eta nerabeen eskubideei dagokienez, adingabe gisa kalifikatzeak zera esan nahi duela, adingabeek adingabe izate hutsagatik babes eta zaintza bereziak jaso behar dituztela garapen-etapa guztietan. Zentzu horretan, HEKren 1. artikulua aipatu behar da, haur gisa definitzen baitu:



0 eta 18 urte bitarteko gizaki orori aplikatzen zaio, eta gogorarazi behar da, horrekin bat etorritik, haurrak eta nerabeak ez direla subjektu pasibo soilak, baizik eta zuzenbide-subjektuak, eta horrek berekin dakarrela termino juridikoetan, hala-nola termino sozialetan, oro har, bizitza publikoan politikan parte hartzea eta, zehazki, kirol-erakundeetan parte hartzea.

Beraz, adingabeek parte hartzen duten edozein inguruetan, kirolean barne, zuzenbide-subjektutzat hartu behar ditugu beti, eta adingabeen interes gorena nagusitu behar da.





NAZIOARTEKO SALBAGUARDAK ERREFERENTZIA MARKO GISA:

Ordizia K.E.rentzat oso garrantzitsua da gure instalazioetan kirol-jardueraz gozaten duten adingabeek kirol-ingurune segurua eta tratu onekoa izatea. Horregatik, erreferentziatzen hartzen ditugu adingabeekiko kirol-babesari buruzko nazioarteko erreferentziak, eta honako konpromiso hauek hartzen ditugu:

1. ARAUDI PROPIOA GARATZEA

18 urtetik beherakoentzako kirol-jarduerak eskaintzen dituen edo horien arduradun den edozein erakundek babes-politika edo babes-protokolo bat izan behar du. Hori dela eta, Ordizia K.E.k, Babes Protokolo honen bidez, gure konpromisoa ezagutarazteaz gain, gure erakundearen babes lantzeko esparrua ere ematen dugu.

2. EDOZEIN DETEKZIO EDO ZALANTZAREN AURREAN ERANTZUTEKO PROZEDURA BAT GARATZEA

Protokolo honen bidez, antolakuntza-politika inplementatzeko beharrezkoak diren prozesu operatiboak deskribatzen ditugu, eta urratsez urrats gida argi bat ematen dugu, X. ERANSKINEAN jasoko ditugun hainbat egoeratan zer egin behar den azaltzeko. Gainera, protokolo honek oso ondo definitzen

ditu rolak eta erantzukizunak, baita komunikazio-ildoak ere. Horregatik, edozein kexa edo kezka prozesatzen lagunduko diguten eta indarkeriaren biktimak babesteko dituzten sistema eraginkorrak sortzeko lan egin dugu. Gure protokoloa dauden sistemetan oinarritzen da, eta bere zeregina betetzen du sistema eta legedi nazional garrantzitsuen arabera.

3. AHOLKULARITZA ETA LAGUNTZA

Gure erakundeak beharrezko ekintzak egingo ditu adingabeen babesaren arduradunei funtsezko informazioa eta beharrezko laguntza emateko. Horretarako ZAIN izeneko kanpo-erakundea izango du. ZAIN aditua da haurrak eta nerabeak babesten, eta une oro gure langileei edozein egoera edo zalantzaren aurrean laguntzaz eta aholkuak emateaz arduratu da. Halaber, adingabeei beharrezko tresnak eskainiko dizkie, adingabeek etengabe jakin dezaten nora jo behar duten laguntza eta sustengu bila.

4. ADINGABEENTZAKO ARRISKUA MINIMIZATZEA

Babes-jardueren baitan, Ordizia K.E.k adingabeen balizko arriskuak ebaluatzen eta minimizatzen beharrezko neurriak garatuko ditu, X. ERANSKINEAN jasoz.



5. REALIZACIÓN DE GUÍAS DE CONDUCTA Y SANCIÓN.

Gure erakundeak jokabide-kode bat eta dagozkion zigorrak izango ditu. Bertan jokabide onargarriak deskribatzen dira, jardunbide egokiak sustatzeko helburuarekin, guztia X. ERANSKINEAN erantsita.

6. KONTRATAZIOA ETA KOMUNIKAZIOA

Gure erakundeak kontratazio-, erakarpene- eta trebakuntza-protokolo bat izango du, pertsona egokien hautaketa bermatzeko. Horrek beharrezko trebetasunak garatu eta mantentzeko aukerak sortuko ditu, baita komunikazioaren alorrean ere, X. ERANSKINEAN jasoko dugun babes-politikari dagokionez.

7. BESTE ERAKUNDEEKIKO LANKIDETZA.

Gure erakundeak adingabeak babesteko neurriak hartzea eta ezartzea sustatuko du, baita gure erakundearekin lankidetzan ari diren beste erakundeetan ere.

8. PRESTAKUNTZA PLANA

Gure erakundeak babes eta tratu onari buruzko prestakuntza-planak diseinatu eta ezarriko ditu urtero, teknikariei, boluntarioei, familiei, kirolariei eta abarrei zuzenduta. Arduradunaren kasuan, prestakuntza zabal eta espezifikoagoa izango da. X. ERANSKINEAN

jasoko dugun prestakuntza-plana urtero diseinatuko da, eta ekitaldi bakoitzean ezarri.

9. JARRAIPENA ETA EBALUAZIOA

Gure erakundeak protokoloaren gauzapearen eta eraginkortasunaren etengabeko jarraipena egingo du, protokoloak dioena ez-ezik jarraipenaren ondoriozko babes-neurriak eta ekintzak betetzen direla bermatuz. Era berean, X. ERANSKINEAN jasoko ditugun talde garrantzitsu guztiak inplikatuko ditu.



BABES-ARDURADUNA

Babesaz arduratzen diren pertsonak (aurrerantzean BA) funtsezkoak dira Ordizia K.E.ren baitan ingurune segurua ziurtatzeko garaian. Zentzu horretan, LOPIVIren 48. artikuluan ezarritako betebeharrak guztiei erantzuteko ardura erakundeek badira ere, babes-arduradunak izango dira protokoloa abiarazi, dinamizatu eta zuzenduko dutenak. X. eranskinean zehazten dira beren eginkizunak. Hala, bete ditzaketen beste eginkizunak alde batera, honako hauek beteko dituzte nahitaez:



Administrazio publikoek kirolaren eta aisialdiaren arloan hartzen dituzten **jarduera-protokoloak aplikatzea**.

Jarraipen-sistema bat ezartzea, adingabeen babesari buruzko protokoloak betetzen direla ziurtatzeko.

Erreferentea izatea adingabeek beregana joan ahal izateko eta beren kezkak adierazteko. Era berean, ezarritako protokoloak zabaltzeaz eta betetzeaz arduratu beharko da, eta haurren edo nerabeen aurkako balizko indarkeria kasuetan dagozkion komunikazioak hasi beharko lituzke.

Neurriak hartzea kirolean, jarduera fisikoan, kulturen nahiz aisian ez dadin diskriminazio egoerarik gerta adinagatik, arrazagatik, desgaitasunagatik, sexu-orientazioagatik, sexu-identitateagatik, genero-adierazpenagatik edo beste edozein zirkunstantzia pertsonal edo sozialarengatik. Horretarako, haur eta nerabeekin lan egingo du, baita haien familia eta profesionalekin ere, irainik eta adierazpen iraingarri eta diskriminatzailearik ez erabiltzeko.

Haur eta nerabeen **partaidetza aktiboa sustatzea**, haien prestakuntzaren eta garapen integralaren alderdi guztietan.

Tratu ona sustatzea etengabeko prestakuntzaren eta sentsibilizazio-kanpainen bidez.

Harreman eta komunikazioa sustatu eta indartzea kirol erakundeen eta gurasoen edo tutoretza, zaintza edo harrera eginkizunak betetzen dituztenen artean.

Bereziki aipatu behar da babes-arduradunak detekzio goiztiarra dinamizatzeko egin beharreko lana. Babes-arduradunak **zorrotz begiratu behar die haur eta nerabeen aurkako balizko indarkeria-egoerei**. 1. ERANSKINEAN, 3. TAULAN, babes-arduradunek kirol-sistemako agente bakoitzarekin dinamizatu behar dituen prebentzioko, detekzio goiztiarreko eta esku hartzeko zereginak jasotzen dira.

Espazio seguru eta babeslea gauzatu eta garatzen dela bermatzeko, Ordizia K.E.-k zeregin hori gai horietan aditua den erakunde baten esku uztea erabaki du, ZAIN, irabazi asmorik gabeko kooperatiba soziala, prozesu osoan lagunduko diguna. ZAINek, Klubeko babes-arduradunarekin batera, bermatuko



dute protokoloa martxan jarri, prestakuntzak garatu eta beharrezko tresnak ezarriko direla, Ordiziako kirolariek nahiz gure instalazioak bisitatzen dituzten adingabeek gune seguru, babesle eta tratu onekoa izan dezaten.



LEHENEN URRATSAK

Prebentzioa, babesa eta espazio seguruak sortzea prozesu bat dela ulertzen dugu, hasiera bat duena, baina urteetan zehar jarraitua izan behar duena. Hori dela eta, Ordizia K.E.n konpromisoa hartzen dugu Legea betetzeko beharrezkoak diren urratsak egiteko, egokituz, alde batetik, haurren eta nerabeen aurkako indarkeriaren aurkako euskal estrategiaren premisetara eta, bestetik, Euskal Kirolaren Legea.

Kirol arloan LOPIVItik eratorritako eskakizun guztiak inplementatzeko prozesuari ekiteko, jarraian Ordizia K. E.n burutuko ditugun zereginen zerrenda aurkezten dugu. Planek urtekoak izan behar duten arren, PGED logika baten barruan (plangintza, garapena, egiaztapena eta doikuntza), hurrengo puntuak bereziki garrantzitsuak dira protokoloa ezartzeko hasierako etapetan:

1. Babes-arduradunaren hautaketa .

2. Haur eta nerabeen babesean etengabeko **prestakuntza.**
3. Entitatearen **Auto-diagnosi** bat egitea ezagutzeko LOPIVik kirol-gaietan dituen eskakizunak zein neurritan betetzen diren. Era berean, kirol-jarduerari dagokion arrisku-analisia ere egin behar da: kirol praktikarako instalazioak-ingurunea, materiala, entrenatzaileen prestakuntza... Baita, jakina, haur eta nerabeen egoera ere (zaugarritasun egoerak).
4. **Sexu Delituen Ziurtagiri eguneratua** eskatzea haur eta nerabeekin harreman zuzena duten guztiei.
5. Urteko sentsibilizazio, komunikazio eta prestakuntza plana **diseinatu eta ezarri .**
 - Haur, nerabe eta kirolariek
 - Entrenatzaileekin
 - Familia edo legezko tutoreekin
 - Osasun laguntzako langileekin (mediku, fisioterapeuta, psikologo...)
6. **Jarduketa-protokolo bat diseinatzea** adingabe baten aurkako balizko indarkeria-egoera baten edo indarkeria susmoaren aurrean.





7. Komunikazio-kanalak diseinatu eta zabaltzea adingabeen aurkako balizko indarkeria-egoera edo susmoa jakinarazteko.

8. Aldizkako bilerak egitea erakundeak eragile ezberdinekin, kontzientzia hartzeko galdera kritikoen zerrenda gida gisa hartuz. Zerrenda hori X. ERANSKINEAKO detekzio goiztiarraren atalean jasota dago.

~~9. Entitatearen baitan haur eta nerabeen babesari dagokionez~~ **garrantzitsutzat jotzen den informazio guztia erregistratu** (entitatea ~~uzten duten~~ haur eta nerabeak, uzteko arrazoiak, entitateko agente batek jasotako kexak adingabeen ongizatearekin lotuta, lesio erregistroa...) X ERANSKINEKO ereduaren bidez bilduko ditugunak.

10. Beste kirol-erakunde batzuekin eta haur eta nerabeen babeserako erakundeekin **lankidetzaz-areak sustatu, ehundu eta haiekin koordinatzea.**

11. Beste kirol-erakunde batzuekin eta haur eta nerabeak ~~babesteko~~ erakundeekin esperientziak partekatzeko **topaketetan parte hartzea.**




ERANSKINAK
ERANSKINA TAULA

Babes-arduradunak kirol-sistemako agente bakoitzarekin dinamizatu behar dituen prebentzio, detekzio goiztiarreko eta interbentzio zereginak.

KIROLARI ADINGABEEKIN

Jakina, adingabeek ez dute prebentzioko, detekzio goiztiarreko edo interbentzio ekintzen "azken" ardura, baina ekintza horietan parte hartu behar dute, beren erantzukizun partekatuz jabetuta. Zentzu horretan, prebentzioari, detekzio goiztiarri eta interbentzioari buruzko alderdiak adingabeekin lortu beharreko helburutzat hartu behar dira.

Berdinen arteko indarkeriari dagokionez, erreferente bat KIVA metodoa izan daiteke. Metodo horrek, besteak beste, ikasle laguntzailearen garrantzia nabarmentzen du eta, gure esparrura eramanda, haur edo nerabe kirolari bat izan daiteke, kirol-zuzendariaren laguntzailea (kapitainak?), eta erreferente hurbilagoa haur eta nerabeentzat.

Indarkeria motak kirolean	PREBENTZIOA	DETEKZIO GOIZTIARRA kontzientzia hartzeko galdera kritikoak	INTERBENTZIOA
Autoeragindako indarkeria 	<ul style="list-style-type: none"> Norbere eta lagunen zainketaren sustapena lantzea. 	<ul style="list-style-type: none"> Ongi pasatzen ari zara? (KZ Ondo pasatzen al da?) Pozik ez dagoen lagunik ikusten al duzu (taldean edo kirol testuinguruan)? 	<ul style="list-style-type: none"> Ez dezatela zalantzarik izan entrenatzailearekin edota KZrekin hitz egiteko, edota beste edozein pertsona heldurekin hitz egiteko, horretarako konfiantzazko espazioak erraztuz eta sortuz. Zure Taldekoak Gararekin zuzenean harremanetan jartzea.
Pertsonarteko Indarkeria 	<ul style="list-style-type: none"> Besteekiko errespetua landu (gutxi-asko desberdina, nire taldekoa edo beste batekoa). Auto-babesa landu (zure taldekideek ondo tratatu behar zaituzte, baita entrenatzaileak ere bai). 	<ul style="list-style-type: none"> Errespetuz tratatzen dituzu zure lagunak? (KZ Errespetuz tratatzen al dute elkar?) Zure lagunak errespetuz tratatzen zaituzte? Iraintzen zaituzte? Gaizki sentiarazten zaituzte?... (KZ Lagunek errespetuz tratatzen al dute elkar? Elkar iraintzen dute?). Entrenatzaileak errespetuz tratatzen zaitu? Iraintzen zaitu? Gaizki sentiarazten zaitu?... (KZ Entrenatzaileak errespetuz tratatzen ditu? Iraintzen ditu?) 	<ul style="list-style-type: none"> Ez dezaten zalantzarik izan edozein gertakariren berri emateko entrenatzaileari, KZari nahiz beste edozein helduri. Zure Taldekoak Gararekin zuzenean harremanetan jartzea.

* Alderdi hau argitu egin behar dugu. Entrenatzailearekin hitz egin ala zuzenean BArekin?

<p>Testuinguru-indarkeria (normatibogiturazkoa)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Erakundearen erabakietan adingabeen parte hartzea sustatzea. • Bidezko tratua sustatzea. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zure iritzia kontuan hartzen al dute zure taldearen, klubaren edo federazioaren erabakietan? (KZ Kontuan hartzen al dira kirolari txikien iritzia zure taldearen, klubaren edo federazioaren erabakietan?) • Zure taldean, klubean ala federazioan diskriminatua sentitzen al zara zure genero, identitate afektibosexual edo etniagatik? (KZ: Norbait diskriminatuta sentitzen al da zure taldean, klubean ala federazioan?) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ez dezaten izan zalantzarik entrenatzaileari, KZari edota Zure Taldekoak Garari edozein diskriminazio-egoera helarazteko.
--	---	--	---

SENIDEEKIN EDO LEGEZKO TUTOREEKIN

Haurren eta nerabeen senideek edota legezko tutoreek funtsezko rola dute beren seme-alaben kirola osasungarria izan dadin eta ongizatea eman diezaien. Haurren eta nerabeen senideek edo legezko tutoreek, Espainiako Kode Zibilean ezarritakoaren arabera, "guraso-ahala seme-alaben intereserako erabiliko dute beti, haien nortasunaren arabera, eta haien eskubideak, osotasun fisikoa eta mentala errespetatuz". Horrek berekin dakar, besteak beste, haiek zaintzea, haiekin egotea, elikatzea, hezte eta prestakuntza integrala ematea". Beraz, begi-bistakoa badirudi ere, haurren eta nerabeen familiek edota legezko tutoreek protokolo honen partaide izan behar dute, hurrek eta nerabeek kirol-jardunean duten ongizatearen erantzule diren aldetik.

Motak indarkerian _ kirola	PREBENTZIOA	DETEKZIO GOIZTIARRA kontzientzia hartzeko galdera kritikoak	INTERBENTZIOA
<p>Auto-eragindako indarkeria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adingabeen autozainketa sustatzeko eta indarkeria mota desberdinak (suizidioa, osasun mentala eta/edo elikadura-nahasmenduak) goiz detektatzeko gaitan sentsibilizatzea. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zure seme-alabek ondo pasatzen dute kirola egiten? • Umore edota jokabide aldaketarik antzeman duzu? • Antzeman al duzu zure seme-alabek gorputz-lesio "deigarrik" ote duten? • Elikadura osasungarriari buruz hitz egiten duzue? • Elikadurari buruz modu "deigarrian" hitz egiten duzu? • Entrenatzaileekin komunikatzeko zailtasunak erakusten ditu? • Batzuetan entrenatzera joateko mesfidantza agertzen duzu? 	<ul style="list-style-type: none"> • Ez dezaten zalantzarik izan entrenatzailearekin edota KZrekin hitz egiteko.




<p>Pertsonen arteko indarkeria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sentsibilizazioa eta zabalkundea jokabide-kodeari eta entrenamendu-estiloari buruz, adingabearen tratuan eta ongizatean oinarrituta, haurrak edo nerabeak parte hartzen duen erakundean. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zure seme-alabekin lehiaketa bat komentatzen duzunean, zeri buruz galdetzen diezu? Emaitzari buruz bakarrik? Edo gozatzeari eta egunari buruz? • Zure seme-alabek taldeko edo klubeko kideei buruz errespetuz hitz egiten al dute? • Zure seme-alabek hitzez adierazten al dute ikaskideek errespetuz tratatzen dituela? Iraindu egiten dituzte? Gaizki sentiarazten dute?... • Zure seme-alabek hitzez adierazten dute entrenatzaileak errespetuz tratatzen dituela? Iraindu egiten ditu? Gaizki sentiarazten ditu?... • Zure seme-alaben partida, lehiaketa edota entrenamenduak ikustera zoazenean animatzera mugatzen zara ala entrenatzaileari, jokalariren bati edo arbitroari buruzko kritikarik egiten duzu? 	<ul style="list-style-type: none"> • Ez dezaten zalantzarik egin edozein gertakari komunikatzeko entrenatzaileari, KZari edo Zure Taldekoak Garari.
<p>Testuinguru-indarkeria (normatibogiturazkoa)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adingabeek erakundearen erabakietan parte har dezaten sustatzea. • Bidezko tratua sustatzeko gaietan sentsibilizatzea. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zure seme-alabek parte hartzen al dute taldeko, klubeko edota federazioko erabakietan? • Sumatzen duzu zure seme-alabak diskriminatuta daudela taldean, klubean edota federazioan (tratu desberdina, aurrekontu desberdina, instalazioetarako sarbide desberdina)? 	<ul style="list-style-type: none"> • Ez dezaten zalantzarik egin edozein bazterketa egoera komunikatzeko entrenatzaileari, KZari edo Zure Taldekoak Garari.



**ENTRENATZAILEEKIN**

Entrenatzaileak funtsezkoak dira adingabeen garapen integralean, bai kirolean, bai kirolaren bidez. Entrenatzaileak dira adingabeen ongizate integralean duten erantzukizunaren kontzientzia handiena hartu behar dutenak. Garrantzitsua da beren hezkuntza-rolari buruz interpelatuta sentitzea, baina kriminalizatuta sentitu gabe. Erronka da autokritika handiagoa garatzea eta beren ardurapeko haurrak pedagogikoki tratatzeko tresnak izatea. Ezin dugu ahaztu, gainera, kasu askotan eurak ere adingabeak direla. Horregatik, ezinbestekoa da kirol-erakunde guztiek argi izatea, alde batetik, entrenatzaileak errekrutatze eta kontratatze politikak, eta, bestetik, langileak haur eta nerabeekin zuzenean trebatze politikak, haien ongizatean oinarrituta.


Errendimendu handiko ibilbideetan dauden haur eta nerabeen entrenatzaileen kasuan bereziki, protokoloak kontuan hartu behar ditu entrenamenduen edukiak, itxaropen profesionalak, emaitzak, bidaiak, egonaldiak eta adingabeari eragiten dioten gainerako gaiak. Ildo horretan, atal hauetako bakoitzari eragiten dien protokolo espezifikoak ezarri behar dira, adingabe kirolariei eragiten dieten jokabideen arriskua murrizteko.

Indarkeria motak kirolean	PREBENTZIOA	DETEKZIO GOIZTIARRA kontzientzia hartzeko galdera kritikoak	INTERBENTZIOA
<p style="text-align: center;">Auto-eragindako indarkeria</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Oinarrizko prestakuntza adingabeen autozaintza sustatzeko, bai eta suizidioa eta elikadura-nahasmenduak goiz detektatzeko ere. 	<ul style="list-style-type: none"> Entrenatzen dituzun kirolariek ondo pasatzen al dute? Galdetu diezu? Antzeman al duzu kirolariren batek gorputz-lesio fisiko "deigarririk" duela? Irudipena duzu kirolari bat bereziki triste dagoela edo aldarte aldaketarik izan duela berriki? Galdetu diozu zer gertatzen zaion? Badakizu zer egin behar duzun hori gertatzen denean? Ba al dakizu nola eta nori komunikatu? Elikadura osasungarriari buruz hitz egiten duzue? Modu "deigarri" batean hitz egiten du elikadurari buruz? 	<ul style="list-style-type: none"> Edozein zantzu edo susmorik izanez gero, KZari edota Zure Taldekoak Garari jakinarazi.



<p>Pertsonarteko Indarkeria</p> 	<p>Entrenatzail ea Kirolaria</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Sexu-delituen ziurtagiria• Jokabide-kodeari eta entrenamendu-estiloari buruzko prestakuntza, adingabearen tratu onean eta ongizatean oinarritua.	<ul style="list-style-type: none">• Kontuan hartzen al dituzu zure taldean kirola egiten duen haur bakoitzaren ezaugarri eta behar espezifikoak haiekin tratatzerakoan (entrenamenduen diseinua, lehiaketan parte hartzea...)?• Zure ustez, arriskuan jarri al duzu entrenamendu, lehiaketa edota partidaren batean entrenatzen dituzun haur eta nerabeen osasuna? Lesionatutako haur edo nerabereren bat jokarazi edo entrena arazi duzu?• Beroketetan lesioak prebenitzeko jarduerarik egiten al duzue?• Ba al dakizu zein den entrenatzen dituzun haur eta nerabeen familia- eta eskola-egoera?• Inoiz umiliatu edo barregarri utzi al duzu entrenatzen duzun haur edo neraberik?• Haur eta nerabeei oihu egiten diezu edo estilo oldarkorra erabiliz jotzen duzu haiengana (irain, mehatxu...)?• Egiten edo onartzen al duzu zure taldean hasiberri erritu edo txantxa astunen bat?• Zigortu al duzu jokalariren bat ez deituz?• Zure jokalariei "xantaia" egin diezu deitua ez izatearekin, berriz ez jokatzearekin eta abar errendimendu, inplikazio, prestasun eta abar baxu batengatik?	<ul style="list-style-type: none">• Edozein zantzu edo susmorik izanez gero, KZari edota Zure Taldekoak Garari jakinarazi.
--	---	---	---	--



			<ul style="list-style-type: none">• Aldageletara sartzean atea jo eta sartzeko baimena eman arte itxaroten duzu?• Zure ustez, entrenatzen dituzun haur eta nerabeekin kontaktu fisikoa izanez gero, horrek deseroso sentiarazten ditu?• Txiste edo iruzkin sexualak egiten dituzu hainbat –ismotan oinarrituta (sexismoa, arrazismoa, habilismoa...)?• Uste duzu giro ona eta errespetuzkoa sustatzen duzula haur eta nerabeen artean? (elkarri eraso ez egitea, hutsunea ez egitea...)• Ziurtatzen al duzu aldagelak haur eta nerabe guztientzat gune segurua direla?	
	<p>Inguru ezaguna</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Familiarekin edo erreferentziazko legezko arduradunekin bilerak egitea.	<ul style="list-style-type: none">• Haur eta nerabeen senideak edo erreferentziazko legezko arduradunak ezagutzen al dituzu?• Zure ustez, haur eta nerabe batzuk ez dira behar bezala artatzen beren familia-ingurunean (higienea, elikadura, kirol-errendimendu txarraren errepresalien beldur...).• Inoiz antzeman al duzu bere partetik jokabide txarrik lehiaketan edo entrenamenduan? Zerbait egin duzu?	<ul style="list-style-type: none">• Edozein zantzu edo susmorik izanez gero, KZari edota Zure Taldekoak Garari jakinarazi.



	<p>berdinen artean</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kirolaren bidez gatazkak konpontzeari eta garapen positiboari buruzko prestakuntza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Antzeman al duzu hurrek eta nerabeek haur edo neraberen bat diskriminatu edo errespeturik gabe tratatzen dutenik? • Nola ziurtatzen duzu hurrek eta nerabeek tratu egokia dutela beren artean lehiaketan, entrenamenduetan eta aldageletan? 	<ul style="list-style-type: none"> • Ez badira larriak edo ohikoak, jasotako prestakuntzaren araberrako bitartekotza egin. • Kasu larriak edo ohikoak gertatzen badira, diskriminaziozko tratuak edota errespetu faltak, jakinarazi KZari edota Zure Taldekoak Garari.
<p>Testuinguru-indarkeria (normatibo-egiturazkoa)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Botere-sistema eta kirolari buruzko prestakuntza. • Baliabideen banaketaren kudeaketa gardena. • Kirol-material, instalazio eta testuinguru seguruei buruzko prestakuntza (kirol-modalitateko istripuak). 	<ul style="list-style-type: none"> • Zure ustez, entrenatzen dituzun haurrak eta nerabe kirolariak diskriminatu egiten dira, besteekiko, zure klub edo federazio berean? • Zure ustez, entrenatzen dituzun haur eta nerabe kirolariei ez zaie araudia egokitzen? • Zure ustez, lehiaketen antolaketak diskriminatu egiten dituzuk entrenatzen dituzun haur eta nerabeak? • Entrenamenduen, lehiaketen edo partiden aurretik instalazioak eta erabiliko den materiala gainbegiratzen dituzu? 	<ul style="list-style-type: none"> • Ez badira larriak edo ohikoak, jasotako prestakuntzaren araberrako bitartekotza egin. • Edozein zantzu edo susmorik izanez gero, KZari edota Zure Taldekoak Garari jakinarazi. 	



ARBITROEKIN

Zalantzarik gabe, arbitroak funtsezko pieza dira hurrek eta nerabeek parte hartzen duten kirol-lehiaketak behar bezala garatzeko. Alderdi lehiakorra ziurtatzeaz gain, haur eta nerabe kirolarien zaintzan, babesean eta ongizatean sakondu behar dute, eta beti adingabeen interes gorena gailentzen dela bermatu.

Ezin dugu ahaztu, gainera, kasu askotan arbitroak kirolari adingabeak ere badirela, eta, beraz, kirolarien atalean azaldutakoa aplikatu behar da, beharrezko doikuntzak eginda.

Mutilak de indarkeria urtean berak Kirola	PREBENTZIOA	DETEKZIO GOIZTIARRA kontzientzia hartzeko galdera kritikoak	INTERBENTZIOA
Auto-eragindako indarkeria 	<ul style="list-style-type: none"> Adingabeen autozaintza sustatzeko eta haurren aurkako indarkeria mota desberdinak goiz detektatzeko oinarrizko prestakuntza. 	<ul style="list-style-type: none"> Ondo pasatzen al dute haur eta nerabe kirolariek arbitratzen dituzun lehiaketetan? Arbitro adingabea bazara, zure osasun mentala lantzen laguntzen dizute? Ba al duzu tresnarik gerta dakizukeen indarkeria-egoerak identifikatzeko? 	<ul style="list-style-type: none"> Edozein zantzu edo susmorik izanez gero, KZari edota Zure Taldekoak Garari jakinarazi.
Pertsonen arteko indarkeria 	Arbitroa jokalaria 	<ul style="list-style-type: none"> Jokabide-kodeari eta arbitraje-estiloari buruzko prestakuntza, haurren eta nerabeen tratuan eta ongizatean zentratua. Inoiz umiliatu edo barregarri utzi duzu arbitratzen duzun haur eta neraberen bat? Hurrei eta nerabeei oihu egiten diezu edo haiengana jotzen duzu estilo oldarkor eta mehatxagarria erabiliz (irainak, mehatxu fisikoak...)? Haurren eta nerabeen artean giro on eta errespetuzkoa sustatzen duzula uste duzu? (elkarri ez eraso egitea, hutsunea ez egitea,). Azaltzen al dituzu zure erabakien arrazoiak ikaskuntzaren zati gisa, edo arauak aplikatzera mugatzen zara? 	<ul style="list-style-type: none"> Edozein zantzu edo susmorik izanez gero, KZari edota Zure Taldekoak Garari jakinarazi.

	<p>Kirolari prestatzailea</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jokabide-kodeari eta arbitraje-estiloari buruzko prestakuntza, adingabearen tratu onari eta ongizateari begira 	<ul style="list-style-type: none"> • Ikusten duzu entrenatzaileek gehiegi eskatzen dietela adingabeei? Entrenatzaileek berdin eta errespetuz tratatzen dituzte zuzentzen dituzten kirolari guztiak? Horrela ez bada, zerbait egiten duzu hori aldatzeko? • Uzten al diezu haurrei eta nerabeei lesionatuta jokatzeko? • Ba al duzu tresnarik partidalehiaketaren amaieran hurren eta nerabeen ongizateari kalte egiten dioten egoeretan gertatutakoak aktan islatzeko? • Antzeman al dituzu entrenatzaileek jokalarien eskaerei kasurik egiten ez dieten egoerak (nekea, estutasuna, ondoeza, presioa...)? • Arbitro adingabea bazara: Tratu egokia jasotzen duzu entrenatzaileen aldetik? Iraindu edo errieta egiten dizute? 	<ul style="list-style-type: none"> • Edozein zantzu edo susmorik izanez gero, KZari edota Zure Taldekoak Garari jakinarazi.
	<p>Inguru ezaguna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jokabide-kodeari eta arbitraje-estiloari buruzko prestakuntza, adingabearen tratu onari eta ongizateari begira 	<ul style="list-style-type: none"> • Familiek tratu egokia ematen dizute ikusle gisa? • Lehiaketetako ikusleei uzten al diezu haurrak eta nerabeak iraintzen? • Ba al duzu kasu honetan jarduteko tresnarik? • Ikusten duzu familia-inguruneak gehiegi eskatzen diela haur eta nerabe kirolariei? • Arbitro adingabea bazara: Tratu egokia jasotzen duzu ikusleen edo haien familia-ingurunearen aldetik? Iraindu edo errieta egiten dizute? 	<ul style="list-style-type: none"> • Edozein zantzu edo susmorik izanez gero, KZari edota Zure Taldekoak Garari jakinarazi.



	<p>berdinen artean</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kirolaren bidez gatazkak konpontzeari eta garapen positiboari buruzko prestakuntza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nola ziurtatzen duzu hurrek eta nerabeek lehiaketan tratu egokia dutela beren artean? (Uzten al diezu elkarri iraintzen edo garrasi egiten?...) • Ikusten duzu haur eta nerabe kirolariek elkarri gehiegi eskatzen diotela? 	<ul style="list-style-type: none"> • Ez badira larriak edo ohikoak, jasotako prestakuntzaren araberako bitartekotza egin. • Kasu larriak edo ohikoak gertatzen badira, tratu diskriminatorioak edota errespetu faltak, jakinarazi KZari edota Zure Taldekoak Garari.
<p>Testuinguru-indarkeria (normatibo-egiturazkoa)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Botere eta kirol-sistemei buruzko prestakuntza • Kirol-material, instalazio eta testuinguru seguruei buruzko prestakuntza (kirol-modalitateko istripuak). 	<ul style="list-style-type: none"> • Zure ustez, zuk arbitratzen dituzun haur eta nerabeak diskriminatu egiten dira kirol berean beste batzuekiko? • Zure ustez, araudia ez da egokitzen zuk arbitratzen dituzun haur eta nerabe kirolarietara? • Zure ustez, lehiaketan antolakuntzak diskriminatu egiten ditu zuk arbitratzen dituzun haur eta nerabeak? • Lehiaketak edo partidak egin aurretik instalazioak eta erabiliko den materiala gainbegiratzen dituzu? 	<ul style="list-style-type: none"> • Ez badira larriak edo ohikoak, jasotako prestakuntzaren araberako bitartekotza egin. • Edozein zantzu edo susmorik izanez gero, KZari edota Zure Taldekoak Garari jakinarazi. 	

LAGUNTZA-OSASUNEO LANGILEEKIN

(MEDIKUA, FISIOTERAPEUTA, PSIKOLOGO KIRURGIKOA)

Babes- eta osasun-langileak (medikua, fisioterapeuta, psikologo kirurgikoa) bereziki sentiberak dira, beren gertutasunagatik eta, kasu batzuetan, haur eta nerabe kirolariek harreman fisikoa dutelako ere. Jakina, profesional bakoitzak bere kode deontologikoa izango du, eta pentsa daiteke figura profesional horiek errendimendu handiko ibilbideetan haur eta nerabeekin lan egiten duten erakundeetan egotea.

Mutilak de indarkeria kirolaren gainean	PREBENTZIOA	DETEKZIO GOIZTIARRA kontzientzia hartzeko galdera kritikoak	INTERBENTZIOA	
<p>Auto-eragindako indarkeria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adingabeen autozaintza sustatzeko eta indarkeria mota desberdinak goiz detektatzeko oinarritzko prestakuntza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ondo pasatzen al dute artatzen dituzun kirolariek? Galdetu diezu? • Antzeman al duzu kirolariren batek gorputz-lesio fisiko "deigarririk" duenik? • Antzeman al duzu kirolariren bat fisikoki nekatuta dagoela? • Ba al da zure ustez bereziki triste dagoen kirolaririk, edo oraintsu aldartea aldatu duenik? Galdetu diezu zer gertatzen zaion? • Elikadura osasungarriari buruz hitz egiten duzue? • Modu "deigarrian" hitz egiten duzu elikadurari buruz? 	<p>Edozein zantzu edo susmorik izanez gero, KZari edota Zure Taldekoak Garari jakinarazi.</p>	
<p>Pertsonen arteko indarkeria</p>	<p>Pertsonala – atleta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sexu-delituen ziurtagiria. • Jokabide profesionalaren kodeari eta indarkeriaren prebentzioari buruzko prestakuntza, eta adingabearen tratu onean eta ongizatean oinarritutako entrenamendu-estiloa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Detektatu al duzu lesioen edo osasun mentaleko arazoaren intzidentzia "ezohikoki" alturik? Entrenatzaileari, babes-ordezkaritari edo besteren bati jakinarazi diezu? • Kirolariaren osasuna bere kirol-errendimenduaren ginetik jartzen al duzu? 	<p>Edozein zantzu edo susmorik izanez gero, KZari edota Zure Taldekoak Garari jakinarazi.</p>

<p>Testuinguru-indarkeria (normatibo-egiturazkoa)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Botere eta kirol-sistemei buruzko prestakuntza. • Kudeaketa gardena baliabideen banaketan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zure ustez, zuk tratatzen dituzun haur eta nerabe kirolariak diskriminatu egiten dira zure klub, federazio eta abarretan? • Zure ustez, zure erakundeak lortzen al du haurren eta nerabeen interes gorena erakundearen beste interes batzuetatik babestea (lorpen lehiakorrek, ekonomikoak, etab.)? • Zure ustez, profesional gisa egiten dituzun gomendioak betetzen dira, edo parte-hartzea eta emaitza lehenesten dira emandako gomendioen gainetik? • Presionatuta sentitu zara zure lanbidearen kode deontologikoa ez betetzeko? 	<ul style="list-style-type: none"> • Edozein zantzu edo susmorik izanez gero, KZari edota Zure Taldekoak Garari jakinarazi.
--	---	--	--

KIROL-ERAKUNDEETAKO ZUZENDARIEKIN

Kirol-erakundeetako zuzendariak, erakunde horiek kudeatzeaz gain, indarrean dagoen araudia ere aplikatu behar dute, haur eta nerabe kirolarien ongizatearekin eta zaintzarekin zerikusia duen araudi guztia barne, eta, jakina, haurrak eta nerabeak babesteko kulturaren sustapenaren buru izan behar dute dagozkien erakundeetan.

Motak indarkerian _ Kirola	PREBENTZIOA	DETEKZIO GOIZTIARRA kontzientzia hartzeko galdera kritikoak	INTERBENTZIOA
<p>Auto-eragindako indarkeria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sentsibilizazioa adingabeen autozaintzaren sustapenean eta detekzio goiztiarrean; haurren aurkako indarkeriaren prebentzioa eta babes-kultura sortzea erakundeetan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zure erakundeko entrenatzaileak prestatuta al daude haurrak eta nerabeak zaintzearen eta kirolean haurren aurkako indarkerien detekzio goiztiarraren eta prebentzioaren arloan? 	<ul style="list-style-type: none"> • Zure Taldekoak Garari aholkularitza eskatu.



<p>Pertsonen arteko indarkeria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jokabide-kodeaz sentsibilizatzea eta hura zabaltzea, eta entitateko haur eta nerabeen tratu onaren eta ongizatearen kultura sortzea eta sustatzea. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ba al dakizu zure erakundeko haur eta nerabe kirolariek errespetuz hitz egiten duten taldeko edo klubeko kideei buruz? • Ba al dakizu zure erakundeko haur eta nerabe kirolariak elkarrekiko errespetuz tratatzen dioten elkarri? Eta lehiatu eta jokatzaren diren haur eta nerabe kirolariek? • Ba al dakizu haur eta nerabe kirolariek sentitzen duten entrenatzaileak errespetuz tratatzen dituela? Iraintzen ditu? Gaizki sentiarazten ditu? • Ba al dakizu zure erakundeko haur eta nerabeek sentitzen duten hau konfiantzazko espazio bat dela beren kezka azaldu ahal izateko? 	<ul style="list-style-type: none"> • Eskaera aholkuak to <i>Zure Taldekoak Gara.</i>
<p>Testuinguru-indarkeria (normatibo-egiturazkoa)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arriskuen analisia egitea, baita haiek desagerrarazi edo mugatzeko prebentzio- eta jarduketa-plana ere (praktikaren istripu-tasa, kalitatezko azpiegiturak). • Haurrek eta nerabeek erakundearen erabakietan parte har dezaten sustatzea. • Bidezko tratua sustatzeko gaietan sentsibilizazioa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Haur eta nerabe kirolariek parte hartzen al dute taldearen, klubaren edo federazioaren erabakiak hartzen? • Zure taldeko, klubeko edo federazioko haur eta nerabe kirolari guztiek tratua bera jasotzen al dute (tratu desberdina, aurrekontu desberdina, instalazio desberdinetarako sarbidea)? 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Zure Taldekoak Garari</i> laguntza eskatu haurren eta nerabeen ongizatea sustatzeko politikak ezartzeko.

